

วัชรวิชัย ชัยปรมานิชกุล. กระบวนการพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2561.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินประสิทธิผลกระบวนการพัฒนาจริยธรรม การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาจริยธรรม กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารและครู จำนวน 5 โรงเรียน รวม 10 คน ขั้นตอนที่ 2 พัฒนากิจกรรมพัฒนาจริยธรรม กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ขั้นตอนที่ 3 ประเมินประสิทธิผลกระบวนการพัฒนาจริยธรรม กลุ่มเป้าหมายเป็นครู จำนวน 41 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 77 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกอบรมแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อชุดกิจกรรม แบบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม แบบวัดเจตคติเชิงจริยธรรม และ แบบวัดพฤติกรรมเชิงจริยธรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุบลราชธานี ที่สร้างขึ้นมี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การสร้างหลักสูตร โดยการสร้างชุดกิจกรรมเพื่อฝึกจริยธรรม 3 ด้าน ประกอบด้วยชุดฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม ชุดฝึกเจตคติเชิงจริยธรรม ชุดฝึกพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาครู โดยการฝึกอบรมครู พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อผลที่ได้รับจากการฝึกอบรมและความคิดเห็นต่อชุดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนานักเรียน โดยครูที่ผ่านการฝึกอบรมด้วยชุดกิจกรรม พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการ ด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านเจตคติเชิงจริยธรรมและด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรม สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และขั้นตอนที่ 4 การวัดและประเมินผล โดยการวัดจริยธรรมนักเรียนด้วยแบบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม แบบวัดเจตคติเชิงจริยธรรม และแบบวัดพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ประสิทธิภาพของกระบวนการพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุบลราชธานี ภายหลังจากทดลองใช้ พบว่า ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ .50

คำสำคัญ: การเสริมสร้างจริยธรรม ชุดกิจกรรมพัฒนาจริยธรรม นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ ประทุมเวียง) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

..... (อาจารย์ ดร.รสวลีย์ อักษรวงศ์) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

Watcharee Chaiporamatikul. The Process of the Development of the Ethics for the Secondary School Students in Ubon Ratchathani Province. Doctoral Dissertation in Educational Research and Evaluation, Ubon Ratchathani Rajabhat University, 2018.

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop and evaluate the effectiveness of the process of the development of the ethics for the secondary school students in Ubon Ratchathani Province. The research procedures were divided in three phases: phase 1 for studying conditions and needs in developing the ethics with the sample group consisting of 10 administrators and teachers from 5 schools, phase 2 for developing the process of the development of the ethics of the sample group consisting of 5 experts, and phase 3 for evaluating the effectiveness of the process of the development of the ethics with a sample group of 41 teachers and 77 secondary school students. The research instruments included the forms of the suitable and possible evaluation, the questionnaires for the training, the questionnaires for the activity packages, the moral reasoning measurement, the ethical attitude measurement, and the ethical behavior measurement. The statistics used to analyze data included percentage, mean, standard deviation, and effectiveness index values.

The research findings were as follows.

The process of the development of the ethics for the secondary school students in Ubon Ratchathani Province consisted of 4 stages. Stage 1 was done to develop curriculum by creating the activity packages consisting of 3 aspects: moral reasoning, ethical attitudes, and ethical behavior measurement. The activity packages were evaluated by the experts. The results of the evaluation revealed that the activity packages were suitable and possible at the highest level. Stage 2 was conducted to develop teachers by using the program to train the teachers. The results showed that teachers expressed the opinions toward the training program at the highest level. Stage 3 was carried out to develop students by the trained teachers who were trained by the activity packages. The results indicated that the students had mean scores on ethical reasoning, ethical attitude and ethical behavior higher than the standard criteria set. Stage 4 was to measure and evaluate the students by having them giving the moral reasoning, ethical attitudes, and ethical behavior measurements. The effectiveness of the process of the development of the ethics for the secondary school students in Ubon Ratchathani Province found that the effectiveness index values of the learning was higher than the standard criteria set at the 0.50 level.

Keywords: Developing Ethics, Activity Package for Developing Ethics, Secondary School Students

.....(Asth. Prof. Dr.Chucheep Pratumviang) Dissertation Advisor,Chairman

.....(Dr.Rosewalee Ugsornwong) Dissertation Advisor



Approved by

.....
25 ส.ย. 2561