

สุธารัตน์ ศรีทอง. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์รายวิชาโครงการระดับอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2560.

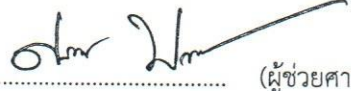
บทคัดย่อ

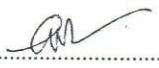
การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์รายวิชาโครงการระดับอาชีวศึกษา 2) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ และ 3) ทดลองและประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ซึ่งผู้วิจัยกำหนดขอบเขตเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ ตัวอย่าง คือครูผู้สอนทางด้านวิชาชีพ รวม 231 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม ระยะที่ 2 สร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบประเมินคุณภาพของรูปแบบ ระยะที่ 3 ทดลองและประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ คู่มือการใช้รูปแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ แบบประเมินผลงานสิ่งประดิษฐ์ แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัญหาและความต้องการของการจัดการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี 4 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ มีดังนี้ขึ้นสร้างความสนใจและเผชิญสถานการณ์ ชั้นวิเคราะห์ทางเลือกและนำไปใช้ ชั้นประยุกต์และสร้างสรรค์ชิ้นงาน และชั้นนำเสนอชิ้นงานและประเมินผลงาน 4) การวัดและประเมินผล และจากการประเมินคุณภาพของรูปแบบ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ พบว่า 1) รูปแบบมีประสิทธิภาพเนื่องจากนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน โดยมีประสิทธิภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ 82.38/81.21 และด้านความคิดสร้างสรรค์ 85.42/83.31 2) ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 3) คุณภาพของสิ่งประดิษฐ์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 4) ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์


..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภาวีร์ มากดี) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก


..... (อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ พันธงาม) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

Sutharat Sritong. The Teaching Model Focusing on the Creative Invention in the Project Subject at Vocational School Level. Doctoral Dissertation in Educational Research and Evaluation, Ubon Rachathani Rajabhat University, 2017


ABSTRACT


The purpose of the research and development were ; 1) to study the problems and the needs of the teaching model in focusing on the creation of an invention on the project subject at Vocational school level ; 2) to develop the teaching model focusing on the creative invention in the project at Vocational School level, and 3) to experiment and assess the teaching model focusing on the creation of an invention in the project subject at Vocational school level. The experiment and assessment of the teaching model were in 3 periods; 1) Study the problems and needs by a research survey. The subjects were 231 teachers by using a questionnaires. 2) Create the teaching model by using an assessment of teaching models quality. 3) Experiment and assess the teaching model. The subjects were 35 students in the vocational school certificate accounting program. The research instruments were; 1) the problems and needs questionnaires; 2) an assessment of the elements on the teaching model ; 3) an assessment of the teaching models quality; 4) a creative skill activities package; 5) a learning achievement assessment; 6) a creative assessment; 7) an invention assessment; 8) a satisfaction assessment and 9) an assumption questionnaire, data was analyzed by percentage, mean, standard deviation and independent sample t-test.

The results of the study were as follows:

1. The teachers wanted to improve the teaching model focusing on the creation of the invention in the project subject at Vocational school level at the high level. 2. The teaching model focused on the creation of the invention in the project subject at Vocational school level which consisted of 4 elements ; 1) the concept ; 2) the purpose ; 3) the teaching strategy. Step 1. Set the motivation and implementation in the situation. Step 2. Critique and use the steps. Step 3. Apply and create the invention, Step 4. Presentation and evaluation. The evaluation and assessment were at the highest level.. The model was found at 3.1) in the results of the lesson plans and training skills. In terms of the study achievement and creativity all students passed the evaluation criteria and rubrics. The effective achievement was equal to 82.38/81.21 and creativity was at 85.42/ 83.31. 3.2) The results of learning achievement using the teaching model focused on the creation of the invention in the project subject at Vocational school level was higher than pretest statistically at 0.05. 3.3) The results of the invention quality assessment was at the highest level. 3.4) The teachers and the students were satisfied with the assessment at the highest level.


Keywords: The Teaching Model, The Creative Invention


..... (Assoc. Prof. Dr. Supawee Makdee) Dissertation Adviser, Chairman


..... (Dr. Amornrat Phangnam) Dissertation Adviser



Approved by



(Mr. James Ryan)

23/05/2017