

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ผู้วิจัย	นางธนุภักดิ์ เชาวศรีกุล
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์.ดร.ธีรวิมล เอกะกุล
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์.ดร.กฤษมันต์ วัฒนานรงค์
ปี พ.ศ.	2558

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2) เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวรในพระสังฆราชูปถัมภ์ อำเภอคำเขื่อนแก้ว
จังหวัดยโสธร จำนวน 60 คน ได้มาจากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน
เรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น และกลุ่มควบคุม จำนวน 30 คน เรียนด้วยรูปแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบวัดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2) แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบวัดความพึงพอใจที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

ผลการวิจัยพบว่า

- นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ใน
ระดับพอใช้
- รูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนร้อยละ 83.87/81.83.

3. นักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.64$) และมีคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการประเมินรูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นโดยนักเรียน พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$)

..... (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรฤทธิ เอกะกุล) ประธานกรรมการที่ปรึกษา

..... (รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษมันต์ วัฒนารงค์) กรรมการที่ปรึกษา