

สัมฤทธิ์ พรมพิทักษ์. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมออนไลน์ เพื่อเพิ่มสมรรถนะครุด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2559.

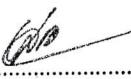
บทคัดย่อ

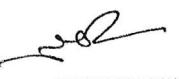
การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนามีวัดถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครุ โดยศึกษาเอกสารงานวิจัย สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 10 คน และสอบถามครุ 361 คน 2) สร้างหลักสูตรการฝึกอบรมออนไลน์ ตรวจสอบความเหมาะสม และเอกสารประกอบของหลักสูตร คุณภาพการใช้หลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน เป็นผู้ประเมิน 3) ทดลองใช้หลักสูตรการฝึกอบรมออนไลน์ โดยใช้ตัวอย่าง 42 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของหลักสูตร และนำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพแล้วไปใช้จริงกับตัวอย่าง 44 คน 4) ประเมินหลักสูตร การฝึกอบรมออนไลน์ โดยหาประสิทธิผลของหลักสูตร และประเมินความพึงพอใจของตัวอย่างต่อหลักสูตรการฝึกอบรม เครื่องมือวิจัย ได้แก่ ตารางวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมินหลักสูตร แบบทดสอบ แบบประเมินเจตคติ และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตัวชี้วัดประสิทธิผล และการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวอย่างที่สัมพันธ์กัน

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพและความต้องการจำเป็นการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครุ เพื่อเพิ่มสมรรถนะครุด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน มีสภาพและความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับมาก เนื่องจากครุขาดสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และครุมีความจำเป็นต้องพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ครุมีความต้องการฝึกอบรม ระดับมากที่สุด และสาระความรู้ที่ครุต้องการฝึกอบรมคือ 1) หลักการพื้นฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2) เทคนิค และการออกแบบวิธีการวัดและประเมินผล 3) การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล 4) การดำเนินการวัดและประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริง 5) การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรการฝึกอบรมออนไลน์ ที่สร้างขึ้น ประกอบด้วยชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง โดยมี 6 องค์ประกอบคือ 1) สภาพความเป็นมาและปัญหา 2) หลักการ 3) วัตถุประสงค์ 4) แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5) โครงสร้างของหลักสูตร 6) การวัดและประเมินผลหลักสูตร รูปแบบการฝึกอบรมเป็นการศึกษาด้วยตนเองระหว่างปฎิบัติงาน ผลการประเมินมีความเหมาะสมสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ เพื่อเพิ่มสมรรถนะครุด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มีประสิทธิภาพเท่ากับ $89.00/88.33$ และผลการประเมินสมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจ และสมรรถนะด้านเจตคติ ของครุตามหลักสูตรการฝึกอบรมหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการประเมินหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นมีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ .6700 ครุมีความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 67.00 และผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรการฝึกอบรมรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: หลักสูตรการฝึกอบรมออนไลน์ สมรรถนะครุ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้


.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนอ ภิรมย์ตรผ่อง)


.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้ายรดา พรเจริญ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม



ตรวจสอบแล้ว


(รองศาสตราจารย์ ดร.ชักรชัย อิปัตตี)

วันที่.....LSNO-S9