

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ผู้วิจัย	นางพิกษา สมบูรณ์
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนอ ภิรมจิตรผ่อง
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด
ปี พ.ศ.	2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ 3) ทดลองใช้และประเมินรูปแบบการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งมี 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาสภาพการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ คือ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จำนวน 12 แห่ง รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,498 คน โดยใช้แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ระยะที่ 2 สร้างและตรวจสอบรูปแบบโดยประมวลหลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ประเมินความเป็นประโยชน์ ประเมินความเป็นไปได้ ประเมินความเหมาะสม และประเมินความถูกต้อง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน ระยะที่ 3 ทดลองใช้และประเมิน ตัวอย่างที่ใช้ คือ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 40 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย โดยการแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มย่อย คือ กลุ่มการศึกษา กลุ่มเกษตร กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มละ 10 คน และประเมินรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน


### ผลการวิจัยพบว่า

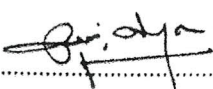
1. สภาพการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีการดำเนินกิจกรรมที่เป็นการจัดการความรู้บางองค์ประกอบ ก่อนการพัฒนา รูปแบบการจัดการความรู้แต่ไม่ทราบว่าเป็นการจัดการความรู้ ไม่มีระบบ และไม่มีรูปแบบที่ชัดเจน ในภาพรวมก่อนการพัฒนา รูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. รูปแบบการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ มี 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เตรียมผู้บริหารและอาจารย์ที่ได้รับสนับสนุนการวิจัย ระยะที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการของอาจารย์แต่ละกลุ่มและแต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มร่วมกัน และระยะที่ 3 ประเมินร่วมกันด้วยกระบวนการจัดการความรู้จากงานวิจัยแต่ละกลุ่ม และจัดนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้บนช่องทางอินเทอร์เน็ต ใน 12 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 สร้างความเข้าใจกับอธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

และพัฒนา คณบดี รองคณบดีที่ดูแลงานวิจัย และอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ขั้นตอนที่ 2 สำนักรวบรวมลักษณะของการจัดการความรู้จากงานวิจัยก่อนการพัฒนาในรูปแบบในปัจจุบัน ขั้นตอนที่ 3 ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์การจัดการความรู้จากงานวิจัย พันธกิจ นโยบาย เป้าหมายและวัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาข้อต่อหรือกิจกรรมซึ่งยังไม่ได้ดำเนินการ และชูประเด็นกิจกรรมการจัดการความรู้จากงานวิจัยให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ขั้นตอนที่ 4 จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้อย่างมีส่วนร่วม ขั้นตอนที่ 5 ประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์การจัดการความรู้จากงานวิจัย ขั้นตอนที่ 6 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำความเข้าใจกับคณะกรรมการและอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในกระบวนการให้เข้าใจกันอย่างทั่วถึง ได้แก่ 1) การนำเสนอวิสัยทัศน์ 2) การแสวงหาความรู้ 3) การสร้างความรู้ 4) การแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้ 5) การวิเคราะห์ กลั่นกรอง คัดเลือกความรู้ และการสกัดความรู้ 6) การจัดเก็บความรู้ 7) การถ่ายโอนและเผยแพร่ความรู้ 8) การประยุกต์ใช้ความรู้ 9) การปรับความรู้ให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ 10) การประเมินผลการจัดการความรู้ ขั้นตอนที่ 7 จัดแบ่งกลุ่มดำเนินการออกเป็น 4 กลุ่ม ส่งเสริมให้กลุ่มดำเนินกิจกรรมจัดหาความรู้ จัดเก็บ สืบค้นความรู้ รวบรวมเป็นหมวดหมู่ในสาขาวิชาที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ แบ่งปันความรู้ และสร้างความรู้ใหม่โดยการประชุมกลุ่ม ขั้นตอนที่ 8 ส่งเสริมพบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความสำเร็จ ขั้นตอนที่ 9 จัดลำดับความสำคัญของความรู้และความสำคัญของงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ หาวิธีการที่เหมาะสมเพื่อการเผยแพร่ความรู้ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย และ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนที่ 10 เผยแพร่ความรู้ทาง Website KM Research, Web blog, Face book เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนความรู้ สรุปรวบรวมข้อเสนอแนะ ขั้นตอนที่ 11 ประเมินสรุปผลการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ และรายงานผล และขั้นตอนที่ 12 ในแต่ละกลุ่มจัดนิทรรศการ

3. ผลการทดลองใช้และประเมิน โดยอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พบว่า 1) กระบวนการจัดการความรู้จากงานวิจัยเป็นระบบ 2) องค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดการความรู้จากงานวิจัยที่เป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนาโจทย์วิจัย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ผลการวิจัย สรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ และการตีพิมพ์และเผยแพร่ 3) ระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่ละกลุ่มมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผลประเมินรูปแบบการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า อยู่ในระดับมาก

  
.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนอ ภิมจิตรผ่อง) ประธานกรรมการที่ปรึกษา

  
.....(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด) กรรมการที่ปรึกษา