

อัจฉรา วรยศรี. การพัฒนากลยุทธ์แบบเสริมพลังอำนาจสำหรับการนำผลการประเมินไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี, 2561.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันการนำผลการประเมินไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก 2) เพื่อสร้างกลยุทธ์แบบเสริมพลังอำนาจสำหรับการนำผลการประเมินไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
3) เพื่อศึกษาผลการใช้กลยุทธ์ และ 4) เพื่อประเมินกลยุทธ์แบบเสริมพลังอำนาจสำหรับการนำผลการประเมินไปใช้ใน
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบันและการสร้างกลยุทธ์ ด้วยแบบสอบถามจากข้าราชการ
ครูโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 400 คน ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มอย่างง่าย ทดลอง
และศึกษาผลการใช้กลยุทธ์ใน 2 โรงเรียน ประเมินกลยุทธ์ด้านความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ความเหมาะสม และ
ความถูกต้อง ด้วยแบบประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ประเมินความพึงพอใจโดยผู้ใช้กลยุทธ์ 12 คน สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบไคสแควร์ และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพปัจจุบันการนำผลการประเมินไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มี 4 ลักษณะ คือ
การนำผลไปใช้ในเชิงความคิด เชิงตรวจสอบยืนยัน เชิงสัญลักษณ์ และเชิงปฏิบัติ จากการวิเคราะห์องค์ประกอบ
เชิงยืนยันการนำผลการประเมินไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์
2) กลยุทธ์แบบเสริมพลังอำนาจสำหรับการนำผลการประเมินไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในระยะแรก
มี 12 กลยุทธ์ ผู้เชี่ยวชาญประเมินความเป็นไปได้ และความเหมาะสม ในระดับมากที่สุด 3) ผลการทดลองใช้กลยุทธ์
มีการนำผลการประเมินไปใช้หลังการใช้กลยุทธ์สูงกว่าก่อนการใช้กลยุทธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ
กลยุทธ์ที่ปรับลดเหลือ 8 กลยุทธ์ คือ (1) ระดับบุคคลและทีมงานนำไปใช้ในเชิงความคิด (2) ระดับบุคคลและทีมงาน
นำไปใช้ในเชิงตรวจสอบยืนยัน (3) ระดับบุคคลและทีมงานนำไปใช้ในเชิงสัญลักษณ์ (4) ระดับบุคคลและทีมงาน
นำไปใช้ในเชิงปฏิบัติ (5) ระดับสถานศึกษานำไปใช้ในเชิงความคิด (6) ระดับสถานศึกษานำไปใช้ในเชิงตรวจสอบ
ยืนยัน (7) ระดับสถานศึกษานำไปใช้ในเชิงสัญลักษณ์ (8) ระดับสถานศึกษานำไปใช้ในเชิงปฏิบัติ และ 4) ผลการประเมิน
กลยุทธ์ด้านความเป็นประโยชน์ ความเหมาะสม ความถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความเป็นไปได้ อยู่ในระดับ
มาก และผู้ใช้กลยุทธ์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การนำผลการประเมินไปใช้ การเสริมพลังอำนาจ การพัฒนากลยุทธ์

.....(อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ พันธงาม) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

.....(อาจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

