

วัชรวิชัย ชัยปรมานุกูล. กระบวนการพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2561.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินประสิทธิผลกระบวนการพัฒนาจริยธรรม การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาจริยธรรม กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารและครู จำนวน 5 โรงเรียน รวม 10 คน ขั้นตอนที่ 2 พัฒนากิจกรรมพัฒนาจริยธรรม กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ขั้นตอนที่ 3 ประเมินประสิทธิผลกระบวนการพัฒนาจริยธรรม กลุ่มเป้าหมายเป็นครู จำนวน 41 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 77 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกอบรมแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อชุดกิจกรรม แบบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม แบบวัดเจตคติเชิงจริยธรรม และ แบบวัดพฤติกรรมเชิงจริยธรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุบลราชธานี ที่สร้างขึ้นมี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การสร้างหลักสูตร โดยการสร้างชุดกิจกรรมเพื่อฝึกจริยธรรม 3 ด้าน ประกอบด้วยชุดฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม ชุดฝึกเจตคติเชิงจริยธรรม ชุดฝึกพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาครู โดยการฝึกอบรมครู พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อผลที่ได้รับจากการฝึกอบรมและความคิดเห็นต่อชุดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนานักเรียน โดยครูที่ผ่านการฝึกอบรมด้วยชุดกิจกรรม พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการ ด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านเจตคติเชิงจริยธรรมและด้านพฤติกรรมเชิงจริยธรรม สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และขั้นตอนที่ 4 การวัดและประเมินผล โดยการวัดจริยธรรมนักเรียนด้วยแบบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม แบบวัดเจตคติเชิงจริยธรรม และแบบวัดพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ประสิทธิภาพของกระบวนการพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุบลราชธานี ภายหลังจากทดลองใช้ พบว่า ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ .50

คำสำคัญ: การเสริมสร้างจริยธรรม ชุดกิจกรรมพัฒนาจริยธรรม นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ ประทุมเวียง) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

.....(อาจารย์ ดร.รสวลีย์ อักษรวงษ์) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

