

ฉันทนา พลพวก. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทอย่างฉลาดรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความใฝ่รู้สำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2561.

### บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนานี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความใฝ่รู้ ระดับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความใฝ่รู้ของผู้เรียนตัวอย่างเป็นครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 205 คน และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 382 คน จากโรงเรียนมัธยมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน และมีการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความใฝ่รู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยนำผลการวิจัยระยะที่ 1 มากำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ มีผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมรูปแบบการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย คู่มือการใช้รูปแบบ สื่อนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความใฝ่รู้ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แบบวัดความใฝ่รู้ และแบบสอบถามความพึงพอใจ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความใฝ่รู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้การวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างคือผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาเรีนกุล ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มทดลอง 45 คน และกลุ่มควบคุม 45 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความใฝ่รู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ในระดับปานกลาง ระดับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและระดับความใฝ่รู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับน้อย
2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีผลการประเมินความเหมาะสมโดยผู้ทรงคุณวุฒิในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ผลการทดลองใช้รูปแบบพบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความใฝ่รู้ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือร้อยละ 75 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: รูปแบบการเรียนรู้ การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ความใฝ่รู้

..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

..... (รองศาสตราจารย์ ดร. อีรวุฒิ เอกะกุล) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

Chantana Ponpuak. Development of the Instructional Model Based on His Majesty's Footsteps with Intelligence to Enhance the Ability of English Reading Comprehension and Thirst for knowledge for the High School Students. Doctoral Dissertation in Educational Research and Evaluation, Ubon Ratchathani Rajabhat University, 2018

#### ABSTRACT

This research and development were conducted to achieve three purposes. The first one was to study the instructional conditions to enhance the ability of English reading comprehension and the thirst of knowledge and to learn the levels of the ability of English reading comprehension and the thirst of knowledge of the high school students. The samples were 205 teachers and 382 students from the high school schools in the Secondary Educational Service Area Office 13. They were selected by the multi-stage sampling method. The data were collected from the results obtained by asking the samples to answer the questionnaires. The second purpose was to develop the instructional model to enhance the ability of English reading comprehension and the thirst of knowledge of the high school students by using the results from the purpose to regulate the instructional model. Five experts were selected by the purposive sampling method to evaluate appropriateness of the innovation of the instructional model which included the model's manual, the instructional media and innovation to enhance the ability of English reading comprehension and the thirst of knowledge, the instructional lesson plans, the test of the English reading comprehension ability, the test of the thirst of knowledge, and the forms of the satisfaction questionnaires.

The third purpose was to try out the instructional model to enhance the ability of English reading comprehension and the thirst of knowledge of the high school students. A quasi-experimental design was used in this phase. The samples selected by the cluster sampling method were the 12<sup>th</sup> grade students from the Narinukul School. They were divided into 2 groups: 45 students for the experimental group and 45 students for the control group. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, t-test analysis, and the analysis of covariance statistic (ANCOVA).

The research findings were as follows.

1. The conditions of the instructional management to enhance the ability of English reading comprehension and the thirst of knowledge of the high school students were at the moderate level while the level of the ability of English reading comprehension and the thirst of knowledge of the high school students was at the low level.
2. The results of the development and evaluation of the instructional model by the five experts indicated that the model was appropriate to be used to teach at the highest level.
3. The results of the trial of the instructional model showed that the average scores of the English reading comprehension proficiency and the thirst of knowledge of the experimental group were higher than those of the control group with the statistical significance at the level of .05 and higher than the regulated standard, 75% of the average scores. Moreover, according to the results of the students' satisfaction from using the model revealed that the overall of the students' satisfaction was at the high level.

Keywords: the instructional model, English reading comprehension, the thirst of knowledge

..... (Asst. Prof. Dr. Phoomphong Jomhongphiphat) Dissertation Adviser, Chairman

..... (Assoc. Prof. Dr. Theerawut Akaku) Dissertation Advisor



Approved by

*Jutamane Tipparach*

(Jutamane Tipparach)

- 5 ก.ย. 2561