

ชลอ พลนิล. การพัฒนาระบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะ อาชีพ ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางาน เทคนิคยานยนต์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี, 2560.

### บทคัดย่อ


การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ด้านสมรรถนะอาชีพ 2. พัฒนาระบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 3. ทดลองใช้ระบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. ประเมินผลการใช้ระบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ตัวอย่างในการวิจัย คือ 1) ครูผู้สอนสาขางานยานยนต์จำนวน 132 คน ได้มาโดยใช้วิธีการแบบชั้นภูมิ 2) ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและดำเนินวัตกรรมการเรียนจำนวน 5 คน 3) ทดลองนวัตกรรม นักศึกษากลุ่มทดลอง จำนวน 36 คน กลุ่มควบคุม จำนวน 34 คน ได้มาโดยการเลือกอย่างเจาะจง 4) ผู้ประเมินได้แก่ ครูผู้สอนวิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี 6 คน เครื่องมือในการวิจัย 1) แบบสอบถาม 2) รูปแบบที่พัฒนาขึ้น 3) นวัตกรรม ที่ได้จากการพัฒนารูปแบบ 4) แบบประเมินระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างด้วยการทดสอบค่าที

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการพัฒนาสมรรถนะอาชีพด้าน ของนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานเทคนิคยานยนต์ ในภาพรวมอยู่ในภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) และต้องการได้รับการแก้ไขมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.70$ ) 2. รูปแบบการการเรียนรู้วิชาโครงการที่พัฒนาขึ้นโดยผู้เชี่ยวชาญ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง 1.00 3. ผลการนำนวัตกรรมที่ สร้างขึ้นไปทดลองใช้ พบว่า นักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน และเมื่อ นักศึกษากลุ่มทดลองเรียนด้วยระบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง แล้ว นักศึกษาทั้งสองกลุ่มทำการทดสอบหลังเรียน พบว่า นักศึกษากลุ่มทดลอง มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4. ผลการประเมินผล การใช้ระบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาโครงการ ในระยะเริ่มต้นพบว่าด้านความสามารถของผู้เรียนในการกำหนด หัวข้อภาพรวมมีค่าระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.47$ ) ผลประเมินระยะดำเนินการด้านการวางแผนการทำงานภาพรวมมีค่าระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.35$ ) และผลประเมินระยะสุดท้ายด้านการนำเสนอผลงานในภาพรวมมีค่าระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.44$ )

คำสำคัญ: ระบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการวิจัยเป็นฐาน สมรรถนะอาชีพ

  
..... (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวุฒิ เอกะกุล)

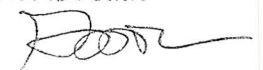
  
..... (รองศาสตราจารย์ ดร.กุลเชษฐ์ เพียรทอง)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ตรวจสอบแล้ว



(รองศาสตราจารย์ ดร.กชกร ธิปศิริ)

