

ชญาดา เพ็ญสุข. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2561.

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ 1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตัวอย่าง คือ ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จำนวน 372 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม 2) เพื่อสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายคือผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 20 คน โดยการสนทนากลุ่ม และปรับปรุงรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน และ 3) เพื่อทดลองและประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไหล ตำบลหนองขอน อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 20 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้คือ แบบประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรม และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย การวิจัยครั้งนี้ใช้แผนการทดลองแบบอนุกรมเวลาโดยใช้กลุ่มเดียว สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ


#### ผลการวิจัยพบว่า


1. สภาพการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย คือ ครูผู้ดูแลเด็กใช้วิธีการสอนแบบการเล่านิทานมากที่สุด สื่อที่ใช้มากที่สุด คือ หนังสือนิทาน กิจกรรมที่ใช้จัดมากที่สุด คือ การเล่านิทาน และการวัดและประเมินผลที่ใช้มากที่สุด คือ การสังเกต

2. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการ จุดมุ่งหมาย วิธีดำเนินการ และการวัดและประเมินผล โดยวิธีดำเนินการ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ ขั้นสร้างความสนใจ ขั้นแนะนำ ขั้นเสริมประสบการณ์ ขั้นร่วมมือ และขั้นสรุป

3. ผลการทดลองและประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมที่พัฒนาขึ้น พบว่า เด็กปฐมวัยมีระดับความฉลาดทางอารมณ์ก่อนการทดลองและช่วงการทดลอง มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวม และรายด้าน คือ ด้านดี ด้านเก่ง และด้านสุข และผลการประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การเล่านิทานประกอบภาพ หนังสือนิทานประกอบภาพ ความฉลาดทางอารมณ์

.....  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภาวีร์ มากดี) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

.....  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนอ ภิรมจิตร์ผ่อง) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

Chayada Phensuk. A Model of Picture Storytelling Activities to Develop Emotional Quotient of Preschool Children in Child Development Centers under the Local Administration Organizations. Doctoral Dissertation in Educational Research and Evaluation, Ubonratchathani Rajabhat University, 2018.

#### ABSTRACT

The objectives of this work were 3 aspects. 1) the first objective was to study the conditions of the picture storytelling activities of the preschool children in the child development centers under the local administration organizations. The samples were 372 teachers working in the child development centers under the local administration organizations in the lower Northeastern of Thailand. The instrument used to collect data was a questionnaire. 2) the second objective was to create a model of the picture storytelling activities to develop emotional quotient of the preschool children under the local administration. The target group consisted of 20 specialists and 5 experts. The specialists created the model of the picture storytelling activities by focus group discussion, and the experts evaluated the created model. 3) the third objective was to try out and evaluate the created model of the picture storytelling activities to develop emotional quotient of the preschool children. The target group were 20 preschool children in the child development center, Ban Nong Lai, Nong Khon Subdistrict, Muang District, Ubon Ratchathani Province. The duration of the research was lasted for 8 weeks. The instruments used to collect data were the evaluation forms used to evaluate the model and the preschool children emotional quotient. This research used the experimental plan based on One-Group Time-Series. The statistics used to analyze data were percentage, mean, standard deviation, and One-Way Repeated-measures ANOVA.

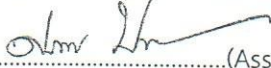
The research findings were as follows.

1. According to the study of conditions of the experience-enhancement activities of the preschool children, the most popular forms of teaching, media, and activity were storytelling, story books, and storytelling, respectively. The observation was mostly used to measure and evaluate.

2. The developed model of the picture storytelling activities used to develop the preschool children emotional quotient consisted of 4 components: principles, objectives, procedures, and measurement and evaluation. The procedures were composed of 5 steps: interest motivation, introduction, experience and enhancement, participation, and conclusion.

3. According to the trial and the evaluation of the created model, the results showed that the preschool children had the mean scores' levels of the emotional quotient before and after the trial differently with statistical significance at .05 levels in the overall and in the three aspects: good, intelligent, and happy aspects. The results of the evaluation of the created model in the appropriateness, the possibility, and the benefit were at the highest level.


Keywords: Storytelling, Picture Story Books, Emotional Quotient

  
.....(Asst. Prof. Dr. Supawee Makdee) Dissertation Advisor

  
.....(Asst. Prof. Dr. Saner Piromjitpong) Dissertation Co-Advisor



Approved by

  
.....  
(Jutamanee Tipparach)

- 7 31. 2562