

สนั่น เมยท่าแค. รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2560


บทคัดย่อ


งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของครู เก็บข้อมูลจากตัวอย่าง เป็นคณะกรรมการบริหารเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของครู ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 432 คน และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน 2) สร้างรูปแบบการพัฒนาเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของครู โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ 3) ทดลองและประเมินรูปแบบการพัฒนาเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของครู ตัวอย่างจำนวน 69 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบแบบตรวจสอบคุณลักษณะและตัวชี้วัดเครือข่าย แบบสอบถามสภาพการปฏิบัติงาน แบบสัมภาษณ์สภาพการปฏิบัติงาน แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ แบบทดสอบ แบบบันทึกผลการประเมิน แบบประเมินรูปแบบการพัฒนา สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของครูที่เข้มแข็งอยู่ได้อย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะ 8 ด้าน 36 ตัวบ่งชี้ สภาพการดำเนินงานของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของครู ภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง 2. รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของครู ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) เนื้อหาสาระการพัฒนา 4) กระบวนการพัฒนา มี 3 ชั้น ได้แก่ ชั้นที่ 1 ชั้นเตรียมการพัฒนา ชั้นที่ 2 ชั้นดำเนินการพัฒนา ชั้นที่ 3 ชั้นสรุปผลการพัฒนา 5) การวัดและประเมินผลรูปแบบ 6) แนวทางการนำรูปแบบไปใช้ ส่วนคู่มือการใช้รูปแบบและคู่มือการพัฒนา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 3. ผลการทดลองใช้รูปแบบ พบว่า คณะกรรมการบริหารเครือข่ายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครือข่ายหลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และสามารถพัฒนาเครือข่ายให้มีคุณภาพได้ระดับดี และผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาเครือข่าย พบว่า รูปแบบการพัฒนามีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

สำคัญ: รูปแบบ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา


..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนอ ภิรมจิตร์ผ่อง) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก


..... (รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน อัครวุฒิ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

Sanan Meoytaeae. A Model on the Network Development to Promote the Effectiveness of Teacher Educational Management under the Jurisdiction of Primary Educational Service Area Office Doctoral Dissertation in Educational Research and Evaluation, Ubon Rachathani Rajabhat University, 2017.


ABSTRACT


The objectives of the research were: 1) to study the characteristics of the effectiveness on the promotion network of the teachers educational organization in Northeastern region; the subjects in this sample were 423 commission members of the network and 8 deputy directors of the primary education service area office and educational supervisors; 2) to construct the model of the effectiveness on the promotion network of the teachers educational organization, 7 experts evaluated the models suitability and possibility; 3) to experiment and evaluate the model of the effectiveness on the promotion network. The research instruments were; 1) the characteristics of the format and network indicators, 2) the questionnaires on the performance, status, 3) the interview on the performance, status, 4) the evaluation forms for suitability and possibility, 5) the records and evaluation, and 7) the evaluation forms. Statistics used was percentage, frequency, standard deviation and t-test.

The research findings were as follows :

1. The characteristics of the effectiveness on the promotion network of the teachers educational organization consisted of 8 aspects and 36 indicators. The performance status of the effectiveness on the promotion network was overall moderate. 2. The model of the effectiveness on the promotion network was composed of six components: 1) the model principles, 2) the model objectives, 3) contents of the development, 4) the development process including preparation, implementation and summary, 5) measurement and evaluation and 6) the guidelines for application. The manual of the model and its development was suitable at the highest level. 3. Based on the application, it was found that the network administrative commission had a better knowledge on the network with a statistical significance of 0.05. In addition, the commission could develop the network with better quality. With the model in the study evaluated, The model was found to have quality at the highest level.

Keywords: model, networks to promote the effectiveness, teacher educational managemen


..... (Assist.Prof. Dr.Sanor Piromjitpong) Dissertation Advisor, Chairman


..... (Assoc.Prof. Dr.Saman Asawapoom) Dissertation Advisor