

## บทคัดย่อ

หัวข้อคุณูปนิพนธ์	การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุทุกระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเครือข่ายประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้วิจัย	นายเจษฎากร รัตนพันธ์
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ พันธุ์งาม
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำลอง วงษ์ประเสริฐ
ปี พ.ศ.	2558

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเครือข่ายประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) พัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุทุกระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเครือข่ายประชาธิปไตยในโรงเรียน และ 3) ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบเชิงสมมติฐานที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างในปีการศึกษา 2556 จำนวน 36 โรงเรียน 108 ห้องเรียน ผู้บริหาร 125 คน ครู 377 คน นักเรียน 1,600 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายชั้นตอน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเรื่อง การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุทุกระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเครือข่ายประชาธิปไตยในโรงเรียน มี 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร ฉบับที่ 2 สำหรับครู และฉบับที่ 3 สำหรับนักเรียน มีค่าความเชื่อถือได้ อยู่ระหว่าง .75 ถึง .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง สถิติสำหรับการทดสอบสมมติฐาน ดำเนินการวิเคราะห์รูปแบบโดยโปรแกรมสำเร็จรูป

### ผลการวิจัยพบว่า

- ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเครือข่ายประชาธิปไตยในโรงเรียน ประกอบด้วย องค์ประกอบด้านสังคม องค์ประกอบด้านคุณลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตย องค์ประกอบด้านปัจจัยพื้นฐานการจัดการเรียนรู้ องค์ประกอบด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ องค์ประกอบด้านปัจจัยพื้นฐานการบริหารจัดการ และองค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ
- ผลการพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุทุกระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเครือข่ายประชาธิปไตยในโรงเรียนพบว่า 1) ปัจจัยระดับนักเรียนส่งผลต่อความสำเร็จ

