

กัญทิมา วชิรตันพงษ์เมธี. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2559.

บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนามีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 788 คน จาก 10 โรงเรียน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม 2) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการรู้วิทยาศาสตร์ โดยนำผลการวิจัย ชั้นที่ 1 และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มากำหนดรูปแบบการเรียนรู้ มีผู้เชี่ยวชาญ 12 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรม และรูปแบบการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย คู่มือการใช้รูปแบบ บทเรียนเพื่อส่งเสริมการรู้วิทยาศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบวัดการรู้วิทยาศาสตร์ และแบบสอบถามความพึงพอใจ 3) ทดลองใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการรู้วิทยาศาสตร์ ใช้การวิจัยกึ่งทดลอง ตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเลิงนกทา แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 40 คน และกลุ่มควบคุม 45 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม และ 4) ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบ ใช้การวิจัยเชิงประเมิน ตัวอย่างเป็นนักเรียนกลุ่มทดลองในชั้นที่ 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามความคิดเห็นของนักเรียนมี 5 ด้าน ได้แก่ ครู นักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พบว่าทุกด้านมีปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ด้านครูพบปัญหาในระดับน้อย รูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ที่พัฒนาขึ้นมีผลการประเมินความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการทดลองใช้รูปแบบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยการรู้วิทยาศาสตร์หลังการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการรู้วิทยาศาสตร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: รูปแบบการเรียนรู้ การรู้วิทยาศาสตร์

..... (รองศาสตราจารย์ ดร. อีรุฑมิ เอกะกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จงกลณี จงอร่ามเรือง) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม



ตรวจสอบแล้ว

..... (รองศาสตราจารย์ ดร. กชกร อึ้งลี้)

วันที่ 1500-59