บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาวิชวิทยาศาสตร์เพื่อ (1) ศึกษาคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำเสนอการเรียนรู้จากนักเรียน ตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดสุรนารี จำนวน 126 คน (2) สร้างรูปแบบการประเมินแบบเสริมหลังในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำเสนอของนักเรียน ประเมินรูปแบบโดยผู้วิจัย จำนวน 5 คน (3) ทำประโยชน์ของรูปแบบการประเมินแบบเสริมหลังในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ ด้วยการนำเสนอของนักเรียน ตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนบ้านใหม่คิ้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรนารี จำนวน 23 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) คู่มือการใช้รูปแบบ 2) แบบวัดคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำเสนอ 3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจในรูปแบบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ร้อยละ ทางการวิเคราะห์ด้วยสถิติ t-test สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำเสนอของนักเรียน ประกอบด้วย 5 คุณลักษณะ คือ 1) การออกแบบการเรียนรู้ 2) การวางแผนการเรียนรู้ 3) การจัดการเรียนรู้ 4) ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง และ 5) การปรับประสบการณ์ให้เหมาะสมในการเรียนรู้ในระดับมาก 2. การสร้างรูปแบบการประเมินแบบเสริมหลังในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำเสนอของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า 1) รูปแบบช่วยให้การพัฒนา 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1.1) พลังการเรียนรู้ในระดับมาก 1.2) จุดมุ่งหมายการประเมิน 1.3) ตัวบ่งชี้ 1.4) เกณฑ์การประเมิน และ 1.5) วิธีการประเมิน 2) รูปแบบโดยรวมมีความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้และ ความเป็นประโยชน์ในระดับมาก และ 3) คู่มือการใช้รูปแบบ ในการมีความเหมาะสมในระดับมาก 3. ประสิทธิผลของรูปแบบการประเมินแบบเสริมหลังในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำเสนอของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำเสนอ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักการใช้รูปแบบส่งเสริมการขับเคลื่อนการใช้รูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพต่อระดับ .01 และผู้เรียนมีความพึงพอใจในรูปแบบในการเรียนรู้ในระดับมาก

คำสำคัญ : การประเมินแบบเสริมหลัง การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำเสนอ

(ผู้จัดการครูช่าง) คร. เล็ก ทนสวัสดิ์(ผู้จัดการช่าง) คร. ศิริธรรม บุญช่วย

(อาจารย์ ดร.ปภูภัทร หัวแก้ว) อาจารย์ที่ปรึกษาช่างครูช่าง

ขอขอบคุณ...

ABSTRACT

The research and development aimed to 1) study attributes in Learning Management to Enhance Self-directed learning of Prathom Suksa 6 Students. The data collection used a self-directed learning scale with 126 Prathom Suksa 6 Students in Ubon Ratchathani Primary Educational Service Area, 2) construct an empowerment evaluation model in learning management to enhance self-directed learning of Prathom Suksa 6 Students determined by 5 experts, 3) test the empowerment evaluation model of learning management to enhance self-directed learning of Prathom Suksa 6 Students and use cluster sampling with 23 students of Bannaphotai school under the Ubon Ratchathani Primary Educational Service Area Office. 3. The tools used in the research consisted of manual forms for the model, self-directed learning scale, learning achievement test, and satisfaction evaluation. The statistics used in the research consisted of mean, standard deviation, content analysis, and t-test dependent.

The research findings were as follows:

1. The Learning Management Model to Enhance Self-directed learning of Prathom Suksa 6 Students consisted of 5 attributes; 1) learning design, 2) learning planning, 3) learning pursuing, 4) learning responsibility, 5) knowledge application. The overall level of attributes were at a high level. 2. The created model consisted of 5 components; 1) principles, 2) aims, 3) indicators, 4) evaluation criterion, 5) evaluation methods, the propriety, the feasibility and the utility were at a high level. The suitability of model manual was at a high level. 3. The result of model determination revealed that the performance after the model testing; Prathom Suksa 6 students had self-directed learning and learning achievement tests, the mean was significantly higher at the level .01, and the satisfaction evaluation was at a high level.

Keywords: Empowerment Evaluation, Learning Management Self-directed Learning.

(Asst.Prof. Dr. Saner Piromjiriphong)  
(Dr. Piyaporn Phumkaew)

Dissertation Advisor, Chairman

Dissertation Advisor

Approved by
(Mr. James Ryan)

Date 6/01/2017