

เพ็ญศรี บุญเดช. การพัฒนาระบบการกำกับติดตามและประเมินแบบเสริมสร้างพลังอำนาจในการจัดการเรียนรู้  
ของครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2560

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสังเคราะห์ระบบการกำกับติดตามและ  
ประเมินแบบเสริมสร้างพลังอำนาจในการจัดการเรียนรู้ของครู 2) เพื่อพัฒนาและตรวจสอบระบบ 3) เพื่อทดลอง  
และศึกษาผลการใช้ระบบ และ 4) เพื่อประเมินประสิทธิผลของระบบ การวิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย  
ขั้นที่ 1 การสังเคราะห์องค์ประกอบของระบบ ด้วยการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ขั้นที่ 2 พัฒนา  
และตรวจสอบระบบ โดยผู้เชี่ยวชาญ ขั้นที่ 3 การทดลองและศึกษาผลการใช้ระบบ ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ  
ผู้บริหารสถานศึกษา และครู โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบวัดความรู้ความเข้าใจการกำกับติดตามและประเมินแบบเสริมสร้าง  
พลังอำนาจ 2) แบบวัดความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) แบบกำกับติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 4) แบบวัดเจตคติที่มีต่อการกำกับติดตามและประเมินแบบเสริมสร้างพลังอำนาจ  
ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย อยู่ระหว่าง .81 ถึง .96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และการทดสอบค่าที ขั้นที่ 4 การประเมินประสิทธิผลระบบ ตัวอย่างที่ใช้ คือ ตัวอย่างที่ทดลองใช้ระบบในขั้นที่ 3  
เครื่องมือที่ใช้วิจัย คือ แบบประเมินประสิทธิผลของระบบ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของระบบการกำกับติดตามและประเมินแบบเสริมสร้างพลังอำนาจในการจัดการ  
เรียนรู้ของครู ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ 1) ด้านปัจจัยนำเข้า 2) ด้านกระบวนการ 3) ด้านผลผลิต และ  
4) ด้านข้อมูลป้อนกลับ 2. ระบบที่พัฒนาขึ้น เป็นระบบที่เน้นกระบวนการ ซึ่งกระบวนการ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน  
คือ ขั้นตอนที่ 1 ร่วมวางแผนจัดเตรียมความพร้อม ขั้นตอนที่ 2 น้อมนำสู่การปฏิบัติ ขั้นตอนที่ 3 ประเมินตัดสิน  
ความก้าวหน้า ขั้นตอนที่ 4 กำหนดทิศทางการพัฒนาร่วมกัน ผลการประเมินระบบและคู่มือการใช้ระบบโดยภาพรวมมี  
ความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด 3. ผลการทดลองใช้ระบบ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มี  
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำกับติดตามและประเมินแบบเสริมสร้างพลังอำนาจ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ หลังจากการใช้ระบบสูงกว่าก่อนการใช้ระบบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้บริหารสถานศึกษา  
และครู มีเจตคติที่ดีต่อระบบการกำกับติดตามและประเมินแบบเสริมสร้างพลังอำนาจในการจัดการเรียนรู้ของครู  
ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 4. การประเมินประสิทธิผลของระบบการกำกับติดตามและประเมินแบบเสริมสร้างพลัง  
อำนาจในการจัดการเรียนรู้ของครู พบว่ามีประสิทธิผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การพัฒนาระบบ การกำกับติดตามและประเมินแบบเสริมสร้างพลังอำนาจ การจัดการเรียนรู้

.....(อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ พันธงาม) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

.....(รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม



รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิทย์ เกษะ

15 ส.ค. 2560

