

ภุชณิศร มีนาเขตร. การพัฒนารูปแบบการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2560.


### บทคัดย่อ


การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการด้านการประเมินสมรรถนะรายชั้นปี 2) พัฒนาชุดรูปแบบการประเมิน 3) ทดลองใช้รูปแบบการประเมิน และ 4) ประเมินคุณภาพของรูปแบบตัวอย่างในการทดลองใช้รูปแบบและประเมินคุณภาพของรูปแบบ ได้แก่ นักศึกษาและอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 277 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างปลายเปิด แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ แบบประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบสมรรถนะ ตัวบ่งชี้และตัวชี้วัดพฤติกรรม แบบประเมินสมรรถนะรายชั้นปีของนักศึกษาพยาบาล แบบประเมินคุณภาพของรูปแบบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มัธยฐาน และตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

### ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพปัญหาในปัจจุบันยังไม่มีเครื่องมือหรือรูปแบบการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีของนักศึกษาพยาบาลที่ชัดเจน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความต้องการรูปแบบการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีของนักศึกษาพยาบาลและเครื่องมือที่ชัดเจน มีลักษณะการประเมินแบบ 360 องศา โดยใช้การประเมินที่หลากหลาย เกณฑ์ในการประเมินควรเป็นการกำหนดโดยสถาบันการศึกษาและเปรียบเทียบจากข้อมูลเดิม 2) รูปแบบการประเมินสมรรถนะรายชั้นปีของนักศึกษาพยาบาลประกอบด้วย นิยาม วัตถุประสงค์ สมรรถนะรายชั้นปีของนักศึกษาพยาบาล 10 สมรรถนะ ผู้ทำการประเมิน ระยะเวลา เครื่องมือที่ใช้ เกณฑ์การประเมินและการให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่าองค์ประกอบของสมรรถนะด้านการคิดสร้างสรรค์มีความสอดคล้องและสามารถเป็นตัวแทนในการประเมินสมรรถนะได้ในทุกชั้นปี 3) ผลการทดลองใช้รูปแบบโดยภาพรวมนักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะอยู่ในระดับดีมาก 4) ผลการประเมินคุณภาพของรูปแบบโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมากทุกด้าน

คำสำคัญ: สมรรถนะรายชั้นปี นักศึกษาพยาบาล รูปแบบการประเมิน

 (อาจารย์ ดร.สุพรรณิ อะโอกิ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

 (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัศ เอกะกุล) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม



6 ม.ค. 2561

Phusanisa Meenakate. Development of Grade Level Competencies Assessment Model of Nursing Student. Doctoral Dissertation in Educational Research and Evaluation, Ubon Ratchathani Rajabhat University, 2017.

#### ABSTRACT

The purposes of the study were to 1) study problems and needs for grade level competency assessment, 2) develop the assessment model, 3) administer the assessment model for trial, and 4) evaluate the quality of the assessment model. Samples used in administering the trial and evaluating the quality of the assessment model were 277 nursing students and teachers at Faculty of Nursing, Ubon Ratchathani University. Instruments were the open-ended interviewing form, the model appropriateness and possibility evaluation forms, the evaluation on the appropriateness of competency elements, indicators, and behavioral indicators forms, the evaluation on competency in each year of nursing students form, and the evaluation of the model quality form. Statistical analysis included average, standard deviation, median. Confirmatory factor analysis was used to analyze the construct validity of the model.

The research results were as follows:

- 1) The current problem was found that there were no tools or assessment model to evaluate nursing students' competency in each grade level. There were needs for assessment model or tools in evaluating the competency of nursing students in each grade level that included 360-degree appraisal, used various assessment methods, assigned rubrics by the institution, and compared with the previous results.
- 2) The competency assessment model of nursing students contained definition, objectives, 10 elements of competency being evaluated in each year level, evaluator, times, tools, rubrics, and feedback. The overall results on the appropriateness and possibility of the model were at high level in all aspects. Results on the concordance of elements and indicators were found that the element of creative thinking competence was concordant and represented the competency evaluated in all grade level.
- 3) Overall results on the model trial indicated nursing students' competency were at the highest level.
- 4) Overall results on evaluating the model quality were at high level in all aspects.

Keywords: Grade Level Competency, Nursing Students, Evaluation Forms

 (Dr. Supanee Aoki) Dissertation Adviser, Chairman

 (Assoc. Prof. Dr. Theerawut Akakul) Dissertation Adviser





อ.ดร.วิไลวรรณ พนมสีใหม่

255818