

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนา รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนประถมศึกษา
ผู้วิจัย	นายศักดิ์สิทธิ์ สุขสร
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ พันธุ์งาม
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำลอง วงษ์ประเสริฐ
ปี พ.ศ.	2558

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสังเคราะห์องค์ประกอบของคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนประถมศึกษา 2) เพื่อพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนประถมศึกษา และ 3) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีโรงเรียนต้นแบบศูนย์อาเซียนศึกษา จำนวน 210 โรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 281 คน และครูผู้สอน จำนวน 1,259 คน รวมเป็น 1,540 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น และสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย 1)แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน โดยเป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามตัวแปรของการวิจัย ระหว่าง 0.78 ถึง 1.00 แบบสอบถามที่ใช้ในการวัดตัวแปรเจตคติในการปฏิบัติงาน ปทัสถานทางสังคม ประสิทธิภาพองค์การ วัฒนธรรมองค์การ การมีส่วนร่วมของครู และคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

ของโรงเรียนประถมศึกษา แต่ละองค์ประกอบมีค่าความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง 0.830-0.947 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน และการวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับด้วยโปรแกรมเอ็มพลัส

### ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนประถมศึกษา มี 10 องค์ประกอบ คือ 1) การนำองค์การ/ภาวะผู้นำ 2) การวางแผนกลยุทธ์ 3) การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ 5) การมุ่งเน้นบุคลากร 6) การจัดการกระบวนการ 7) ผลลัพธ์ขององค์การ 8) เทคโนโลยี 9) แหล่งทรัพยากร และ 10) นโยบาย

2. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า 1) ปัจจัยระดับบุคคลที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษามีอิทธิพลทางตรง คือ เจตคติในการปฏิบัติงาน และปทัสถานทางสังคม และมีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อม คือ ปทัสถานทางสังคม และ 2) ปัจจัยระดับสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษามีอิทธิพลทางตรง คือ ประสิทธิภาพองค์การ วัฒนธรรมองค์การ และการมีส่วนร่วมของครู และมีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อม คือ วัฒนธรรมองค์การ

3. การตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนประถมศึกษา มีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่า  $\chi^2 = 207.567$ ,  $df = 196$ ,  $p = 0.272$ ,  $\chi^2/df = 1.059$ , CFI = 0.999, TLI = 0.998, RMSEA = 0.007, SRMR<sub>w</sub> = 0.018, SRMR<sub>b</sub> = 0.029 เมื่อพิจารณาในระดับบุคคล พบว่าคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนประถมศึกษา ได้รับอิทธิพลทางตรงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จากเจตคติในการปฏิบัติงาน และปทัสถานทางสังคม ซึ่งสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ ร้อยละ 69.10 และในระดับสถานศึกษา พบว่าคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนประถมศึกษา ได้รับอิทธิพลทางตรงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากประสิทธิภาพองค์การ วัฒนธรรมองค์การ และการมีส่วนร่วมของครู ซึ่งสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ร้อยละ 41.50

.....(อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ พันธุ์งาม) ประธานกรรมการที่ปรึกษา

.....(ผู้ช่วย วิทยาศาสตร์จารย์ ดร.จำลอง วงษ์ประเสริฐ) กรรมการที่ปรึกษา