

ถวัลย์ สุนทร. การพัฒนาระบบการประเมินตนเองในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2559.


บทคัดย่อ

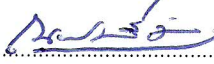
การวิจัยและพัฒนานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตัวอย่างเป็นครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 จำนวน 748 คน สร้างระบบการประเมินตนเองในการวัดและประเมินผล ประเมินระบบและคู่มือการใช้โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน และทดลองใช้ระบบการประเมินตนเองในการวัดและประเมินผล ที่โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา ตัวอย่างเป็นครูจำนวน 67 คน ประเมินระบบการประเมินตนเองในการวัดและประเมินผล และความพึงพอใจที่มีต่อระบบโดยผู้ทดลองใช้ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์องค์ประกอบ

ผลการวิจัยพบว่า

องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย 4 องค์ประกอบหลัก 64 องค์ประกอบย่อย ระบบการประเมินตนเองในการวัดและประเมินผลประกอบไปด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ความสำคัญและความตระหนัก 2) ระบบการวัดและประเมินผล 3) การกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองในการวัดและประเมินผล 4) แผนการดำเนินการประเมินตนเองในการวัดและประเมินผล 5) การนำผลการประเมินตนเองไปใช้ และ 6) การประเมินแบบเสริมพลัง ผลการประเมินระบบโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก ผลการทดลองใช้ระบบ พบว่า หลังทดลองมีการปฏิบัติสูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ทดลองใช้มีความพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผลอยู่ในระดับมาก ระบบการประเมินตนเองในการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์ และความถูกต้อง ประเมินระบบโดยผู้ทดลองใช้ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจต่อระบบอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ระบบการประเมินตนเอง การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล


.....(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวุฒิ เอกะกุล) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก


.....(อาจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม



ตรวจสอบแล้ว


(รองศาสตราจารย์ ดร.กชกร ชีปัตติ)

วันที่.....22.....กค.....2559.....

