

สัมฤทธิ์ พรหมพิทักษ์. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมออนไลน์ เพื่อเพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2559.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู โดยศึกษาเอกสารงานวิจัย สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 10 คน และสอบถามครู 361 คน 2) สร้างหลักสูตรการฝึกอบรมออนไลน์ ตรวจสอบความเหมาะสม และเอกสารประกอบของหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน เป็นผู้ประเมิน 3) ทดลองใช้หลักสูตรการฝึกอบรมออนไลน์ โดยใช้ตัวอย่าง 42 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของหลักสูตร และนำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพแล้วไปใช้จริงกับตัวอย่าง 44 คน 4) ประเมินหลักสูตรการฝึกอบรมออนไลน์ โดยหาประสิทธิผลของหลักสูตร และประเมินความพึงพอใจของตัวอย่างต่อหลักสูตรการฝึกอบรมเครื่องมือวิจัย ได้แก่ ตารางวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมินหลักสูตร แบบทดสอบ แบบประเมินเจตคติ และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีประสิทธิผล และการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวอย่างที่สัมพันธ์กัน

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มีสภาพและความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับมาก เนื่องจากครูขาดสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และครูมีความจำเป็นต้องพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีความต้องการฝึกอบรมระดับมากที่สุด และสาระความรู้ที่ครูต้องการฝึกอบรมคือ 1) หลักการพื้นฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2) เทคนิคและการออกแบบวิธีการวัดและประเมินผล 3) การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล 4) การดำเนินการวัดและประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริง 5) การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรการฝึกอบรมออนไลน์ที่สร้างขึ้น ประกอบด้วยชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง โดยมี 6 องค์ประกอบคือ 1) สภาพความเป็นมาและปัญหา 2) หลักการ 3) วัตถุประสงค์ 4) แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5) โครงสร้างของหลักสูตร 6) การวัดและประเมินผลหลักสูตร รูปแบบการฝึกอบรมเป็นการศึกษาด้วยตนเองระหว่างปฏิบัติงาน ผลการประเมินมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ เพื่อเพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.00/88.33 และผลการประเมินสมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจ และสมรรถนะด้านเจตคติของครูตามหลักสูตรการฝึกอบรมหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการประเมินหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นมีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ .6700 ครูมีความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 67.00 และผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรการฝึกอบรมรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: หลักสูตรการฝึกอบรมออนไลน์ สมรรถนะครู การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนอ ภิรมจิตรผ่อง) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัยรดา พรเจริญ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม



ตรวจสอบแล้ว

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กชกร อิปัตติ)

วันที่.....LS.AA-59