

ธนวัฒน์ คงเมือง. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของเด็กและ
เยาวชนเร่ร่อนในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2560.

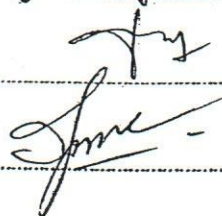
บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาทางเลือก กลุ่มที่ศึกษา คือ ครูการศึกษาพิเศษ
จำนวน 2 คน เด็กและเยาวชนเร่ร่อน จำนวน 40 คน 2) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือก กลุ่มที่ศึกษา คือ ผู้เชี่ยวชาญ
จำนวน 5 คน 3) ทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือก ตัวอย่าง คือ เด็กและเยาวชนเร่ร่อนที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม
จำนวน 15 คน และ 4) ประเมินผลรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือก ตัวอย่าง คือ เด็กและเยาวชนเร่ร่อนที่เข้าร่วมกิจกรรม
จำนวน 15 คน ผู้บริหาร กศน.อำเภอ เกษตรอำเภอ และครูการศึกษาพิเศษ รวมจำนวน 6 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ใช้
แบบแผนการทดลองรูปแบบย้อนกลับ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบสำรวจข้อมูล 3) แบบ
สำรวจความต้องการพัฒนาอาชีพ 4) แผนการศึกษาพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำบูรณาการพัฒนากิจกรรมชีวิต
5) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ 6) แบบสอบถามความพึงพอใจ 7) แบบบันทึกพฤติกรรมเร่ร่อน 8) แบบสนทนากลุ่ม และ
9) แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ
ค่าดับที่สี่ยของ วิดคือคชอน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพเด็กและเยาวชนเร่ร่อนมีปัญหาที่สำคัญ 2 ประการ คือ ปัญหาด้านการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
ได้แก่ ว่างงาน ขอบใช้ชีวิตอิสระ และครอบครัวมีฐานะยากจน และปัญหาด้านการพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่ ขาดความอบอุ่นใน
ครอบครัว ออกนอกสถานที่พักเพื่อเที่ยวเตร่ ดัดแปลงคิดอินเทอร์เน็ต สภาพแวดล้อมเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด และที่หัก
อาศัยเสี่ยงต่อภัยธรรมชาติ 2) รูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกเป็นโปรแกรมการพัฒนาทักษะอาชีพ แบบบูรณาการทักษะ
ชีวิตสร้างขึ้นโดยกำหนดตามประเด็นปัญหา และความต้องการของเด็กและเยาวชนเร่ร่อนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
3) ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือก เด็กและเยาวชนเร่ร่อนเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามรูปแบบการจัดการศึกษา
ทางเลือก มีผลการเรียนรู้การพัฒนาทักษะอาชีพและผลการเรียนรู้การพัฒนาทักษะชีวิตหลังเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้า
ร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) การประเมินผลรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกในภาพรวม โดย
ตรวจสอบจากพฤติกรรมเร่ร่อน พบว่า เด็กและเยาวชนเร่ร่อนมีพฤติกรรมเร่ร่อนลดลง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
และมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือก การเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็กและเยาวชนเร่ร่อน

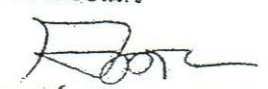


(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวุฒิ เอกกุล) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(ดร.วิรุณหิ นิลโมจน์) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม



ตรวจสอบแล้ว


(รองศาสตราจารย์ ดร.กชกร อีปัตติ)
ร.ล. 16 WIC 59

Thanawat Khongmueang. The Development of an Alternative Education Model to Promote Lifelong Learning for the Homeless Children and Youth in Ubon Ratchathani Province. Doctoral of Dissertation in Educational Research and Evaluation, Ubon Ratchathani Rajabhat University, 2017.


ABSTRACT


The research aimed to 1) study the status of an alternative education model, the study groups were 2 special education teachers and 40 homeless children and youth, 2) develop an alternative education model, the study group were 5 experts, 3) try-out the alternative education model, the sample group were 15 homeless children and youth who had participated in the activities, 4) evaluate the alternative education model, the sample groups were 15 homeless children and youth. Directors of the District Non-Formal and Informal Education Centre, totalling 6 subjects by purposive selection. The Experimental model reversal design (ABAB design) was conducted. Tools used in this study were 1) interview schedules, 2) data survey forms, 3) vocational skills development needs form, 4) evaluation plans of vocational skills development for employment integrated with life skills, 5) achievement tests, 6) satisfaction questionnaires, 7) behavior observation forms for the homeless children and youth, 8) focus groups discussions, 9) opinion survey forms by the experts. The data was analyzed by using percentage, arithmetic mean, standard deviation, wilcoxon matched pairs signed-rank test, and content Analysis.

The research findings were as follows :

1. The status of the Homeless children and youth had 2 important problems, namely; vocational skills development for employment, such as unemployment, freedom, poverty and the problems on life skills development, such as lack of parental unity, internet games addiction, narcotics, environmental disasters.
2. The alternative education model was vocational skills development integrated with life skills as defined by the needs and issues of the homeless children and youth which were found to be appropriate at a high level.
3. The try-out results of the alternative education model showed that the homeless children and youth who participated in the programme activities had learning results in vocational and life skills development higher than those who had never participated in the activities before with the statistical significance level of .01.
4. The evaluation of the alternative education model as a whole revealed that the homeless children and youth had their behavior in gallivanting decreased with the statistical significance level of .01. Their satisfaction with the overall model was at the highest level.


Keywords: Development of an Alternative Education Model, Lifelong Learning, Homeless Children and Youth


..... (Assoc. Prof. Dr. Theerawut Akaku) Dissertation Adviser, Chairman


..... (Dr. Wirun Ninlamot) Dissertation Adviser



Approved by



(Mr. James Ryan)

Date: 19/12/2017