

เสมอ สุวรรณโค. การวิจัยและพัฒนารูปแบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนระดับ
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี, 2559.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพในเครือข่ายและ
ศึกษาผลการปฏิบัติงานที่ดีของผู้บริหารและครูจำนวน 2 โรง ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง 2) พัฒนารูปแบบ
พิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง 3) ทดลองใช้รูปแบบกับเครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษาจำนวน 1 เครือข่าย เป็นเวลา 1 ภาคเรียน และ 4) ประเมินรูปแบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ด้านวิชาการกับผู้บริหารและครูของโรงเรียนระดับประถมศึกษา 1 เครือข่าย 9 โรงเรียน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย
สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

การปฏิบัติงานที่ดีด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ด้านผู้บริหารประกอบด้วย ภาวะผู้นำ
หลักการบริหาร การพัฒนาครูและชุมชน ด้านครูประกอบด้วย หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ สื่อและ
เทคโนโลยี การวัดและประเมินผล การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการวิจัยและพัฒนานักเรียน รูปแบบเครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่สร้างขึ้นมี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการ
2) จุดมุ่งหมาย 3) ระบบและกลไกการดำเนินการ 4) การดำเนินการ 5) การประเมินผล และ 6) เงื่อนไขความสำเร็จ
โดยในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่มี 4 ระยะคือ 1) อบรม
เชิงปฏิบัติการ 2) ศึกษาดูงาน 3) ฝึกปฏิบัติจริง และ 4) นิเทศติดตามผล ซึ่งผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมโดยรวม
อยู่ในระดับมากที่สุด มีความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์โดยรวมอยู่ในระดับมาก และคู่มือการใช้รูปแบบมี
ความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการทดลองใช้รูปแบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของ
โรงเรียนระดับประถมศึกษาโดยภาพรวมในแต่ละองค์ประกอบพบว่า หลังการทดลองใช้รูปแบบมีค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติ
ตามรูปแบบสูงกว่าก่อนการทดลองใช้รูปแบบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลการประเมินรูปแบบเครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาพบว่า มีความเหมาะสมและความเป็นประโยชน์
ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีความเป็นไปได้และความสอดคล้องในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: รูปแบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพด้านวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา

..... (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวุฒิ เอกะกุล)

..... (รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด สร้อยน้ำ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม



ตรวจสอบแล้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร.กชกร ธิปัตต์)

วันที่ 29.08.59