

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ผู้วิจัย	นางพิกษา สมบูรณ์
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนอ ภิรมจิตรผ่อง
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด
ปี พ.ศ.	2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ 3) ทดลองใช้และประเมินรูปแบบการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งมี 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาสภาพการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ คือ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จำนวน 12 แห่ง รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,498 คน โดยใช้แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ระยะที่ 2 สร้างและตรวจสอบรูปแบบโดยประมวลหลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ประเมินความเป็นประโยชน์ ประเมินความเป็นไปได้ ประเมินความเหมาะสม และประเมินความถูกต้อง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน ระยะที่ 3 ทดลองใช้และประเมิน ตัวอย่างที่ใช้ คือ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 40 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย โดยการแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มย่อย คือ กลุ่มการศึกษา กลุ่มเกษตร กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มละ 10 คน และประเมินรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีการดำเนินกิจกรรมที่เป็นการจัดการความรู้บางองค์ประกอบ ก่อนการพัฒนา รูปแบบการจัดการความรู้แต่ไม่ทราบว่าเป็นการจัดการความรู้ ไม่มีระบบ และไม่มีรูปแบบที่ชัดเจน ในภาพรวมก่อนการพัฒนา รูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. รูปแบบการจัดการความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ มี 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เตรียมผู้บริหารและอาจารย์ที่ได้รับสนับสนุนการวิจัย ระยะที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการของอาจารย์แต่ละกลุ่มและแต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มร่วมกัน และระยะที่ 3 ประเมินร่วมกันด้วยกระบวนการจัดการความรู้จากงานวิจัยแต่ละกลุ่ม และจัดนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้บนช่องทางอินเทอร์เน็ต ใน 12 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 สร้างความเข้าใจกับอธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

