

ขมาพร ชลการ. การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2563.


บทคัดย่อ

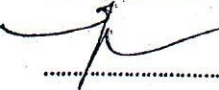
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เก็บข้อมูลจากบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่น 11 ตัวอย่างจำนวน 402 คน 17 โรงเรียน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นโดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม 2) พัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 11 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ตรวจสอบกิจกรรม แบบวัด แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินต้นแบบรูปแบบ และคู่มือการใช้รูปแบบ 3) ทดลองใช้รูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทดลองใช้รูปแบบโดยเก็บข้อมูลกับบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.กลุ่มการศึกษาท้องถิ่น 11 จำนวน 3 โรงเรียน คือโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ซึ่งได้มาโดยการอาสาสมัครเข้าร่วมทดลองใช้รูปแบบ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบของบุคลากรในจำนวน 3 โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มทดลองในระยะที่ 3 เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 8 ด้านแล้ว พบว่า อยู่ในระดับน้อยเช่นกัน
2. ผลการพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่ามีองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ คือ 1) หลักการ 2) จุดประสงค์ 3) วิธีดำเนินการ 4) โอกาสแห่งความสำเร็จ และ 5) การประเมินผล
3. ผลการใช้รูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า 1) ระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ก่อนการทดลองใช้รูปแบบของโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก อยู่ในระดับน้อย และหลังการทดลองใช้รูปแบบของโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก อยู่ในระดับมาก
4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีต่อรูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: องค์กรแห่งการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบ

.....(อาจารย์ ดร. มาลีรัตน์ ขจิตเนติธรรม) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ ทองพันซัง) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม



Chamaporn Chonlakan. Development of a Learning Organization Model for the Schools under the Local Administrative Organization. Doctoral Dissertation of Philosophy Program in Educational Research and Evaluation, Ubon Ratchathani Rajabhat University, 2020.

#### ABSTRACT

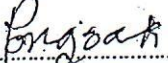
The research was conducted to achieve four purposes. The first one was to study the conditions of the learning organizations of the schools under the Local Administrative Organizations. The samples were 402 teachers from 17 schools from the Local Education 11 under the Local Administrative Organization, employed by stratified random sampling (school unit-based). The data were collected by asking the samples to answer a questionnaire. The second purpose was to develop a learning organization model for the schools under the Local Administrative Organization. The target group consisted of 11 experts selected by the purposive sampling method. The experts evaluated the appropriateness of the activities of the model, the measurement of the model, a questionnaire asking for the students' satisfaction after learning by using the model, an evaluation form of the learning organization model and an instructional manual for using the model. The third purpose was to try out the learning organization model for the schools under the Local Administrative Organization. The trial was conducted by collecting data from the teachers from three schools under the Local Administrative Organization in the Education Group 11. The three schools combined with a large-sized school, a medium-sized school and a small-sized school. The teachers from the three schools volunteered to participate in the trial. The fourth purpose was to study the satisfaction towards the use of the learning organization model for the schools under the Local Administrative Organization. The research in this purpose was done by studying the satisfaction of the teachers towards using the model. The teachers were from three schools who participated in the third phase. The data were collected by asking the teachers to answer the satisfaction from the questionnaire after using the model. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research findings were as follows.

1. The overall of the conditions of the learning organizations of the schools under the Local Administrative Organizations was at a low level. When the eight aspects were considered, the results showed that all of the eight aspects were at a low level as well.
2. The results of the development of a Learning Organization Model for the schools under the Local Administrative Organization consisted of 5 elements: 1) principles, 2) objectives, 3) process, 4) the opportunity of successfulness and 5) evaluation.
3. The results of the trial showed that the level of being the learning organizations before using the model for the large-sized, the medium-sized and the small-sized schools was at a low level while after using the model, the level of being the learning organizations for the three-size schools was at a high level.
4. The overall of the satisfaction towards the use of the model developed was at a high level.


Keywords: Learning Organizations, the Development of the Model

 ..... (Dr. Maleerat Khajitnatitham) Dissertation Adviser

 ..... (Asst. Prof. Dr. Pongsak Thongpanchang) Dissertation Co-Adviser



Approved by

 .....

(Jutamanee Tipparach)